



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALBERTO MANZI"
S.BARTOLOMEO IN BOSCO (FE) – Via Masi, 114
Tel. 0532/722164 – 725005 Fax 0532/725547
Codice Fiscale 93076190383 e-mail: FEIC808004@istruzione.it
Codice Univoco IPA UFKWW4 P.E.C. feic808004@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il nostro Istituto –in accordo con gli Istituti Comprensivi della Provincia di Ferrara- assume come indicatori per la valutazione del comportamento le seguenti voci:

- ✓ CONVIVENZA CIVILE: rispetto delle persone, degli oggetti, degli ambienti e delle strutture scolastiche;
- ✓ RISPETTO DELLE REGOLE: rispetto delle regole stabilite dal Regolamento di Istituto, dal Patto di corresponsabilità e dallo Statuto delle studentesse e degli studenti;
- ✓ PARTECIPAZIONE: partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche, interagendo consapevolmente nella costruzione del processo di apprendimento e di crescita personale;
- ✓ RESPONSABILITÀ: assunzione responsabile e consapevole dei propri doveri;
- ✓ RELAZIONALITÀ: capacità di instaurare relazioni interpersonali positive sia tra pari, che con gli adulti.

OTTIMO	<p>Comportamento pienamente rispettoso delle persone, ordine e cura degli ambienti e dei materiali della scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Pieno e consapevole rispetto del Patto educativo e del Regolamento d'Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici. (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>
DISTINTO	<p>Comportamento rispettoso delle persone, ordine e cura in generale degli ambienti e dei materiali della scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Rispetto del Patto educativo e del Regolamento d'Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione attiva e/o costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Attenzione e puntualità nello svolgimento dei propri doveri scolastici. (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>
BUONO	<p>Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Sostanziale rispetto del Patto educativo e del Regolamento d'Istituto, pur in presenza di alcuni richiami verbali e/o comunicazioni alla famiglia. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione positiva alla vita della classe e alle attività scolastiche in generale. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Apprezzabile assunzione dei propri doveri scolastici seppure non sempre in modo puntuale. (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento generalmente corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>
PARZIALMENTE ADEGUATO	<p>Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Rispetto parziale del Patto educativo e del Regolamento d'Istituto con frequenti richiami e/o note scritte; presenza di provvedimenti disciplinari inferiori a 15 giorni. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione alterna alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Discontinuità e/o settorialità nell'assunzione e svolgimento dei propri doveri scolastici. (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITÀ)</p>
NON ADEGUATO	<p>Comportamento irrispettoso e/o aggressivo e/o provocatorio nei confronti delle persone; danneggiamento volontario degli ambienti e dei materiali della scuola. (CONV. CIVILE)</p> <p>Continua e reiterata inosservanza del Patto educativo e del Regolamento d'Istituto; presenza di provvedimenti disciplinari pari o superiori a 15 giorni. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche; azioni di disturbo. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Mancata assunzione dei propri doveri scolastici e mancato svolgimento delle consegne. (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento consapevolmente scorretto nei confronti di adulti e/o pari. (RELAZIONALITÀ)</p>